

**Ecole :** Mines de Saint Etienne (EMSE)

**Journée d'intervention :** 23/11/2022 (durée : 6h)

**Filière :** Environnement industriel et territorial

**Ce que je retiens et que j'ai envie de transmettre sur la low tech :**

ne pas opposer high tech et low tech !

**Le top 3 des pépites de la journée :**

- j'ai accueilli les élèves avec un « faux » café (il s'agissait de lentilles et d'orge torréfiées que j'ai commandé chez NéoLoco). 1 heure après je leur ai dit que ce n'était pas du café, c'était drôle de voir leur réaction et à quel point le goût est proche. D'autres personnes voulaient goûter du coup !

- le débat mouvant a plu j'ai l'impression, et c'était chouette que tout le monde participe

- je suis ravie de voir que cette journée a apporté beaucoup de joie 9/10

**Le top 4 des difficultés rencontrées :**

- le matin je n'ai pas eu le temps de faire la partie V] sur les besoins, j'ai pu la caser en fin de journée mais ce n'était pas très cohérent d'un point de vue pédagogique

- le cours était quasiment prêt en juillet 2022 grâce au travail remarquable de Charlotte Lacroix. J'avais envie de prendre du temps pour me l'approprier et l'étoffer, je me suis faite surprendre par le nombre d'heures que j'y ai passé : rien qu'entre le 1/11 et le 22/11 (veille de l'intervention), j'y ai passé 66 heures.

(cela comprend le temps d'interview de NéoLoco, 6h pour faire le montage vidéo, des heures de réflexion avec mon collègue pour préparer la partie pratique (voir slide critères établis dans la partie pratique), pour le choix des matériaux...)

- mes trous de mémoire / bugs lors de la présentation de certains slides (limites planétaires notamment) → difficulté de creuser et retenir plus de 70 slides

- changement de collègue 2 jours avant l'intervention et difficulté de trouver un compromis entre ce que j'avais prévu et ce que la personne avait envie de faire (néanmoins très apprenant et ça m'a permis de bosser ma posture de coopération (une formation de 5 jours que j'ai faite en 2021)).

**Le top 3 des conseils pour une prochaine fois :**

- refaire le filage la veille : notamment avec les expériences (café, cuisson marmite norvégienne) en parallèle de la présentation des slides, ça n'a pas suffi d'être deux pour penser à tout (mettre en route la bouilloire, mettre en route le chronomètre pour la cuisson)...

- aller plus loin sur la partie « entreprise » quitte à raccourcir/supprimer une autre partie. J'ai essayé de prendre deux exemples d'entreprise d'étudiants présents mais il faut du temps pour comprendre le contexte, la problématique et comment apporter de la low-tech là-dedans : pour moi le cercle de coaching (version 1h30, 45min ou 15 min) a vraiment sa place ici.

- ouvrir un espace sur la définition de la low-tech pour que les étudiants puissent s'exprimer davantage (forme à définir)

**Ecole :** Mines de Saint Etienne (EMSE)

**Journée d'intervention :** 23/11/2022 (durée : 6h)

**Filière :** Environnement industriel et territorial

**Ce que je retiens et que j'ai envie de transmettre sur la low tech :**  
faire mieux avec moins

**Le top 4 des pépites de la journée :**

- l'intérêt des élèves sur la journée
- la mise en application et la créativité lors de la partie pratique
- que chacun est pu trouver une meilleure définition de la low-tech
- que chaque groupe soit reparti avec sa marmite avec l'intention de l'essayer (pour certains)

**Le top des difficultés rencontrés/conseils pour une prochaine fois :**

- je pense que pour la partie constat, je conseillerais de faire émerger les réponses. Si besoin les slides peuvent servir pour compléter (surtout dans une filière Environnement industriel et territorial). Cela permettra de gagner du temps pour d'autres parties.
- avoir plus d'exemples de la low-tech en entreprise, pour pouvoir inspirer davantage les élèves sur les possibilités en entreprise
- un temps de rêves sur l'imaginaire qu'ouvre la low-tech